

セミナーにご参加くださいました皆さま

株式会社サイタコーディネーション
代表取締役 江藤真規

セミナー後アンケート結果ご報告

保護者対応力強化 WEB 無料セミナー —子どもの自宅学習を支える保護者との関係構築を目指して—

平素は格別のご高配を賜り厚く御礼申し上げます。

新型コロナウイルスの感染拡大に伴い、子どもたちの自宅学習は増加し、オンライン授業も一気に加速しました。誰もが未経験のこの事態には、各々の専門領域の知見を持ちより、子どもたちの学びを止めないことが重要と考え、弊社では保護者対応・保護者支援という観点から、表題のセミナーを開催させて頂きました。当該セミナーにつきましては、募集開始直後から大変大きな反響を頂き、当初の予定定員を大幅に拡大、それにも関わらず満員御礼という結果となり、感謝するとともに、現在保護者対応に皆様方が苦慮されている現実も浮き彫りになったと感じています。

以下、セミナー後のアンケート結果のまとめを共有させて頂きます。今後の皆様方のご活動の参考にしていただけましたら幸いです。

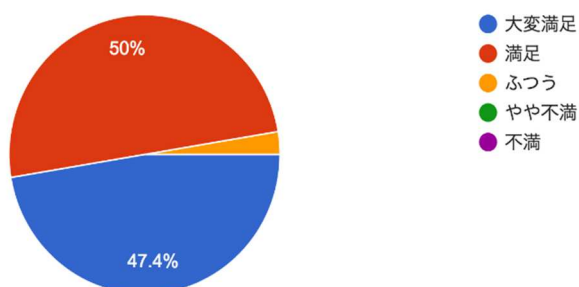
———セミナー概要———

- 【日時】 第1回：5月15日（金）14:00-16:00
第2回：5月18日（月）14:00-16:00
第3回：5月19日（火）20:00-22:00
第4回：5月20日（水）14:00-16:00
第5回：5月20日（水）20:00-22:00
第6回：5月22日（金）14:00-16:00
第7回：5月22日（金）20:00-22:00

- 【開催方法】 ビデオ会議システム「ZOOM」を使用し、WEB上にて開催
【参加定員】 各開催日 定員10名（実参加者 55名）
【参加対象】 教育関係に従事していらっしゃる方ならどなたでもご参加ください
【参加費】 無料
【アンケート回答数】 38名

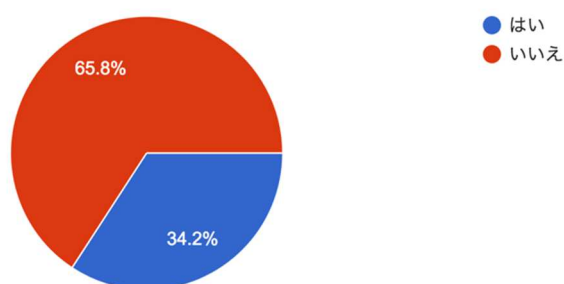
保護者対応力 WEB セミナーに関するアンケート調査結果

- 今回のセミナーにご参加頂いた満足度をお選びください

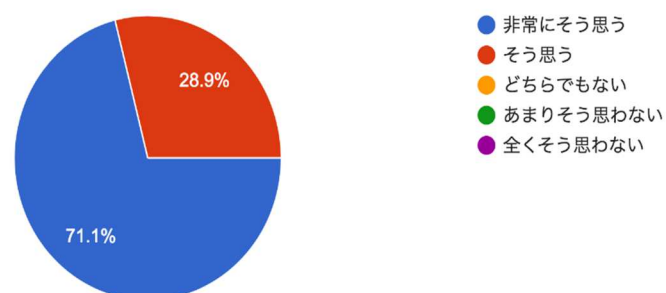


『大変満足・満足』に 97.4%のご回答があり大変ご好評をいただきました。

- オンラインセミナーのご参加は初めてですか？



- コロナ禍における保護者対応は今まで異常に重要であると思いますか？



保護者対応の重要性は『非常にそう思う』が 71.1%、『そう思う』と合わせて 100%でした。緊急事態宣言が発令され親も子どもも家庭にいる時間が長くなり、子どもの教育に対し今までとは違う悩みが出てきたことにより、塾側も今まで以上に保護者に寄り添った対応が必要であることを感じました。

■ 今、学習塾に求められていることは何だと思いますか？（自由記述）

学習面	休校中の内容を補填し、スムーズに休校解除後の授業を受けられるようにする
	学習習慣を維持するためのフォロー
	家庭学習への関わり
	学びを止めないこと
	家庭学習管理
	教育の場を提供し続ける
	可能な限り学ぶ機会を増やしていくこと
	キャリア教育
	子どもの学力を維持すること
	学校や塾に行けなくても保護者の手間はかからずに子供だけで学習が進む方法
	子供たちが安心して勉強できる環境（ハード・ソフト両面において）
	本当に学力をつけるために必要な時代に合わせた指導方法とこれから求められる「学力」
	学びを止めないこと
	ズバリ学校ができないこと、一人ひとりの伸びしろ、良いところを伸ばすこと
保護者（家庭）との関わり	迅速かつ誠実な対応
	費用対効果が高い対応
	生徒、保護者へのケア
	親子の関係を良いものにするためのお手伝い（家庭学習支援）
	信頼と信用、安心感 生徒と保護者の距離感
	保護者の声を聞くこと
	保護者との協働
	ネットに慣れていない保護者に対して、オンライン授業の魅力をどう伝えるか
	お子さんの学習の継続を担保すること、ならびに保護者のみなさまが安心して「子育て」を見守れるための「安心感」を持っていただけるようにするための支援
	生徒・保護者に寄り添ったタイムリーな情報発信
	今まで以上に、生徒、保護者に寄り添うこと
	保護者との共感、そして時代に合わせた変革
	寄り添うサポート
	今以上の保護者へのパートナー支援
	新しい見方、視点を伝え、学校の先生では分からないその生徒の良さを伝え、不安を聞き、相談にのり、新しい希望を少しでも伝え、学校の先生とは違って長い期間その生徒の人生に寄り添っていくこと
	保護者のニーズと、塾の得意分野が本当に一致しているのか、ミスマッチなのか、コミュニケーションをとっていかないとお互い不幸になる気がする
	保護者へのフォロー
保護者・生徒の抱える学習面の不安を希望に変えること	
組織力向上	職員の傾聴力
	これから求められる「学力」のために必要な関わる側の人材・役割分担の追求と実践
	フットワークのよさ、小回りがきくこと、how to の伝授だけでなく、知的リーダーであること
	「塾」の自立（塾が学校から自立しなければ新しい価値観を伝えられない）
メンタルケア	「協働」と「先見」によるコーチング能力
	学びの支援と、ココロの支援
	学習以外での生徒さんと保護者様のメンタルサポート
	保護者の方々の心のケアと生徒さんの目標に見合った学力向上
	主たる家庭教育を援助する位置で親子のメンタルに関わりながら子供たちの成長を育む存在
勉強において味方になってくれる存在	

■ 今後、どのようなテーマのセミナーに参加したいですか？（自由記述）

生徒対応・授業実践	生徒のマインドアップについて
	子どものやる気を引き出す方法
	オンライン授業の実施方法
	低学年(小学1, 2年生)に対する学習塾ができる取り組みや学習塾ができるキャリア教育
	「オンライン授業について」大手塾ではなく地道に小規模で成功している塾の方の苦労話や工夫
	学校ではいい子でも、当スクールにくるとはめをはずす子、私語が多い子供への対応
	よりよいオンライン活用&オフラインとの共存
	非認知能力の育成
保護者対応	生徒のやる気をおこすオンライン授業方法
	保護者対応（各塾の抱えている課題のシェア）
	ママの本音セミナー（塾の先生が知ったらショックなママ友会話）
	失礼がないような保護者へのマインドアップの方法
	お母様がたの座談会・SNSを積極利用しているお母様とそうでもないお母様方の違い
	塾指導が家庭に入り込んだことにより父性指導<母性指導となる。この点の塾側のマインドセット構築。
	塾が行う親への教育
	今回お話されていた、具体的な手法・取り組みについて
	保護者を「自立支援者」にするためにできること、塾がやるべきこと、中大手の塾が考えるべきこと
	家庭教育
	保護者対応セミナー
子育ての話（データをもとにした）	
教室運営・経営面	アフターコロナに強い教室運営
	時代の流れの沿った学習塾の在り方について
	集客
	アフターコロナでオンラインとオフラインの融合に成功した塾の事例紹介
	今後の塾の経営手法
	新しい「塾のあり方、存在意義」
自己成長・その他	そりの合わない会社関係者の対応方法
	自分自身のモチベーションの維持、向上方法
	オンライン座談会
	コーチングの具体的な内容、実践例
	コーチングなど
	ポジティブ言葉への変換を知りたい（ただ調子良く褒めるのではなく、現実目を見ずに課題を克服していくための励ましをしたい）
	学校教育と塾教育の協働
	これからの子供たちに見合う塾講師の役割とファシリテーション
外国人講師はどう対処していけばいいのか	

皆さまが集う場を求めていらっしゃる事が、今回のセミナー開催により明らかとなりました。今後も機会を作り、第2弾、第3弾と企画をしていきたいと思っております。ご協力を下さる塾様、大歓迎です！

【お問合せ】 株式会社サイタコーディネーション

担当：大河 (ookawa@saita-coordination.com)

Tel: 03-5261-0771